

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Dedy Ariyanto, S.Kom

Instansi : MTs. Muhammadiyah 6 Sugihan

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital ini diterapkan pada aspek pengenalan aplikasi, kontrol pengguna, dan tampilan aplikasi.

C. PETUNJUK

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Kurang Baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan dan Desain Media					
1	Tampilan antarmuka Wayground menarik				√
2	Kombinasi warna dan layout nyaman dilihat				√
3	Teks, ikon, dan menu mudah dibaca				√
4	Navigasi antar menu mudah dipahami			√	
5	Tampilan mendukung fokus belajar siswa				√

Aspek Kesesuaian Materi					
6	Materi sesuai CP/TP Kurikulum				√
7	Materi sesuai karakteristik siswa			√	
8	Keakuratan konsep sistem computer				√
9	Kelengkapan materi yang disajikan				√
10	Contoh dan aktivitas relevan				√
Aspek Interaktivitas Media Wayground					
11	Media menyediakan interaksi aktif siswa				√
12	Fitur Wayground mudah digunakan siswa				√
13	Umpan balik (feedback) jelas dan cepat			√	
14	Media mendorong partisipasi siswa				√
Aspek Bahasa dan Keterbacaan					
15	Bahasa sesuai tingkat perkembangan siswa			√	
16	Kalimat singkat, jelas, dan komunikatif				√
17	Istilah informatika digunakan dengan tepat			√	
18	Ejaan dan tanda baca sesuai PUEBI			√	
Aspek Kegunaan Media					
19	Media mudah digunakan oleh guru				√
20	Media membantu pemahaman konsep			√	
21	Media meningkatkan motivasi belajar				√
22	Media efektif digunakan di kelas				√

E. REKAPITULASI SKOR

- Total Skor Diperoleh : 81
- Skor Maksimal : 88
- Persentase Kelayakan : 92 %

F. KRITERIA KELAYAKAN

- 81% – 100% : Sangat Layak
- 61% – 80% : Layak
- 41% – 60% : Cukup Layak
- ≤ 40% : Tidak Layak

G. SARAN DAN MASUKAN VALIDATOR

Layak untuk di gunakan

H. KESIMPULAN

☒ Sangat Layak

☐ Layak

☐ Perlu Revisi

☐ Tidak Layak

Sidoarjo, Pebruari 2026

Ahli Media



Dedy Ariyanto, S.Kom

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN TES PILIHAN GANDA MATERI INTEGRAL

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Akbar Wiguna, S.Pd, M.Pd

Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen adalah untuk mendapatkan validasi instrumen penilaian tes pilihan ganda pada materi integral.

C. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Kurang Baik
2. Bapak/Ibu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom saran yang telah disediakan.

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Isi					
Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian (kesesuaian dengan tujuan pembelajaran)			√	
2.	Kesesuaian soal dengan indikator				√
3.	Keterwakilan soal dengan indikator				√
4.	Keterwakilan indikator dalam pencapaian kompetensi dasar				√
Kelengkapan dan ketepatan instrumen					
5.	Ketepatan kalimat soal			√	
6.	Ketepatan kunci jawaban soal				√
7.	Keterbebasan dari bias (tidak menguntungkan dan merugikan siswa dikarenakan perbedaan latar belakang)				√
8.	Keberfungsian distraktor atau kerasionalan distraktor				√

Konstruksi soal					
9.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal				√
10.	Kejelasan stem				√
11.	Kejelasan pilihan jawaban				√
12.	Kejelasan informasi tambahan pada soal berupa gambar, grafik, atau tabel			√	
B. Aspek Bahasa					
13.	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				√
14.	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah dipahami siswa				√
15.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				√
16.	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa			√	

E. SARAN DAN MASUKAN VALIDATOR

Sudah cukup untuk digunakan

F. KESIMPULAN

Instrumen penilaian tes pilihan ganda pada materi integral ini dinyatakan:

☒ Layak digunakan untuk uji coba.

☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba.

(mohon diberi tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu validator)

Sidoarjo, Pebruari 2026

Validator

AKBAR WIGUNA, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI MEDIA

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Akbar Wiguna, S.Pd, M.Pd

Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media interaktif yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital ini diterapkan pada aspek pengenalan aplikasi, kontrol pengguna, dan tampilan aplikasi.

C. PETUNJUK

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Kurang Baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan dan Desain Media					
1	Tampilan antarmuka Wayground menarik			√	
2	Kombinasi warna dan layout nyaman dilihat				√
3	Teks, ikon, dan menu mudah dibaca				√
4	Navigasi antar menu mudah dipahami			√	
5	Tampilan mendukung fokus belajar siswa				√

Aspek Kesesuaian Materi					
6	Materi sesuai CP/TP Kurikulum				√
7	Materi sesuai karakteristik siswa				√
8	Keakuratan konsep sistem computer			√	
9	Kelengkapan materi yang disajikan			√	
10	Contoh dan aktivitas relevan				√
Aspek Interaktivitas Media Wayground					
11	Media menyediakan interaksi aktif siswa				√
12	Fitur Wayground mudah digunakan siswa			√	
13	Umpan balik (feedback) jelas dan cepat			√	
14	Media mendorong partisipasi siswa				√
Aspek Bahasa dan Keterbacaan					
15	Bahasa sesuai tingkat perkembangan siswa				√
16	Kalimat singkat, jelas, dan komunikatif				√
17	Istilah informatika digunakan dengan tepat			√	
18	Ejaan dan tanda baca sesuai PUEBI				√
Aspek Kegunaan Media					
19	Media mudah digunakan oleh guru				√
20	Media membantu pemahaman konsep				√
21	Media meningkatkan motivasi belajar			√	
22	Media efektif digunakan di kelas			√	

E. REKAPITULASI SKOR

- Total Skor Diperoleh : 79
- Skor Maksimal : 88
- Persentase Kelayakan : 89,7 %

F. KRITERIA KELAYAKAN

- 81% – 100% : Sangat Layak
- 61% – 80% : Layak
- 41% – 60% : Cukup Layak
- ≤ 40% : Tidak Layak

G. SARAN DAN MASUKAN VALIDATOR

Sudah layak dan siap digunakan

H. KESIMPULAN

- ☐ Sangat Layak
- ☐ Layak
- ☐ Perlu Revisi
- ☐ Tidak Layak

Sidoarjo, Pebruari 2026

Ahli Media

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Akbar Wiguna', written over a horizontal line.

AKBAR WIGUNA, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN TES PILIHAN GANDA MATERI INTEGRAL

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Dedy Ariyanto, S.Kom

Instansi : MTs. Muhamamdiyah 6 Sugihan

B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen adalah untuk mendapatkan validasi instrumen penilaian tes pilihan ganda pada materi integral.

C. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Kurang Baik
2. Bapak/Ibu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom saran yang telah disediakan.

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Isi					
Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian (kesesuaian dengan tujuan pembelajaran)				√
2.	Kesesuaian soal dengan indikator				√
3.	Keterwakilan soal dengan indikator			√	
4.	Keterwakilan indikator dalam pencapaian kompetensi dasar			√	
Kelengkapan dan ketepatan instrument					
5.	Ketepatan kalimat soal				√
6.	Ketepatan kunci jawaban soal				√
7.	Keterbebasan dari bias (tidak menguntungkan dan merugikan siswa dikarenakan perbedaan latar belakang)				√
8.	Keberfungsian distraktor atau kerasionalan distraktor			√	

Konstruksi soal					
9.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal				√
10.	Kejelasan stem			√	
11.	Kejelasan pilihan jawaban				√
12.	Kejelasan informasi tambahan pada soal berupa gambar, grafik, atau table			√	
B. Aspek Bahasa					
13.	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				√
14.	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah dipahami siswa				√
15.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia			√	
16.	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa				√

E. SARAN DAN MASUKAN VALIDATOR

Sudah cukup untuk digunakan

F. KESIMPULAN

Instrumen penilaian tes pilihan ganda pada materi integral ini dinyatakan:

☒ Layak digunakan untuk uji coba.

☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba.

(mohon diberi tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu validator)

Sidoarjo, Februari 2026

Validator

DEDY ARIYANTO, S.Kom